

Le journal des CM1 et CM1/CM2

Rubriques

Pages 2 à 3

Quoi de neuf dans notre école l'école ?

Page 4

Divertissement

Page 5

La minute sport.

Page 6

Quoi de neuf dans le monde ?

Quoi de neuf dans Chelles ?

La minute santé

Page 7

Le coin des animaux.

Page 8

Le coin des jeux

L'hiver est là !



La Corrèze enneigée, photo de Mme Oger

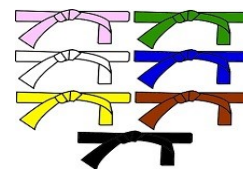
On vous souhaite une très bonne année
2021!

En 2021, toujours plus d'articles pour vous divertir, vous instruire et vous faire rire ! Ne manquez pas la nouveauté de l'année : l'horoscope rédigé par les élèves de CM1b !

Les ptits journalistes.

Les ceintures

Bonjour, aujourd'hui, nous allons vous présenter les ceintures d'une classe de CM2 de l'école. C'est parti!



Pour commencer :

Il y a 4 ceintures de maths, 4 ceintures de français, 1 ceinture de contrôle et 1 ceinture de comportement. En tout, il y a 10 ceintures. La ceinture de comportement est la ceinture la plus facile car c'est facile de l'accomplir. Les ceintures de maths sont: géométrie, calcul, numération et mesure et les ceintures de français sont : orthographe, grammaire, vocabulaire et conjugaison.

La couleur la plus faible est le blanc et la plus forte est le rouge.

Il y a aussi d'autre couleur, comme le rose, le vert, le noir ...

Les élèves respectent parfaitement l'ordre des ceintures.

Les ceintures fonctionnent comme cela: quand on a des bonnes notes, on passe à une autre ceinture, et si on a des mauvaises notes, on reste à la même ceinture parce qu'on n'a pas compris. Chaque élève change de ceinture quand il est prêt.

Les ceintures permettent aux élèves de progresser et d'aller à leur rythme.

Voici les explications des ceintures de la classe de CM2 de M. De Castro.

À bientôt.

De la part de Diana et Balqis CM1/CM2

Le double niveau : CM1/CM2

Bonjour, aujourd'hui on va vous présenter notre classe : les CM1/CM2.

Pour commencer la journée on fait les rituels d'anglais. Les rituels d'anglais c'est une représentation de notre journée (par exemple la date d'aujourd'hui qu'on écrit en anglais, la météo, la saison, les présents et les absents, etc...)

Après la maîtresse donne par exemple du travail aux CM2 et elle s'occupe des CM1 ou l'inverse. Par exemple quand les CM1 font une dictée, les CM2 écrivent dans leur cahier d'écrivain, ou l'inverse.

Elle donne du travail plus difficile au CM2 et plus facile au CM1 (par exemple les maths elle nous donne du travail parcours 3 et les CM1 parcours 1). Quand les CM1 font géographie avec M Beuredon, les CM2 font géographie mais dans un dossier.

Aussi les CM2 font sciences avec Mme Bridoux et les CM1 avec la maîtresse.

En Histoire on travaille tous ensemble avec Mme Oger.

On travaille parfois ensemble, par exemple l'anglais on fait ensemble, les textes en français ou en littérature et aussi on fait des rédactions en groupe CM1 et CM2 (comme pour les articles du journal par exemple).

Pour les tables, il y a des îlots de CM1 et des îlots de CM2.

Ce qu'on aime dans notre double niveau c'est travailler tous ensemble parce que on s'amuse beaucoup !



Meissane, Mayna, Cindy CM1/CM2

Projet rédaction des CM1/CM2

Quel est ce projet ? Notre projet est d'écrire une nouvelle ! (une nouvelle c'est un petit roman).

Lors de notre projet rédaction une écrivaine est venue pour nous parler du livre qu'on allait faire ensemble.

L'écrivaine nous propose des idées et nous pose des questions pour l'aider à écrire l'histoire. On répond à ses questions et on propose des idées aussi. On a dessiné les personnages de l'histoire. On a choisi ensemble le titre du livre. Nous avons écrit les portraits de tous les personnages pour les présenter.

L'histoire :

L'histoire se passe dans un immeuble pendant le confinement. Elle parle des habitants de cet immeuble.

Ça parle d'un vieux pépé : Louis.

Louis est désagréable avec ses voisins sauf avec une vieille dame : Louisette.

L'histoire se passe dans un immeuble qui s'appelle la résidence des Tournelles.

Tous les voisins n'aiment pas Louis car ils pensent que Louis veut faire du mal à Louisette.

Louis ne veut pas faire du mal à Louisette car Louis est en fait amoureux de Louisette !

On a hâte de vous la lire !

Enzo, Yanis et Louÿ CM1/CM2



Le feuilleton d'Hermès

Nous allons, vous présenter le livre : le feuilleton d'Hermès. C'est le livre que nous étudions en classe.

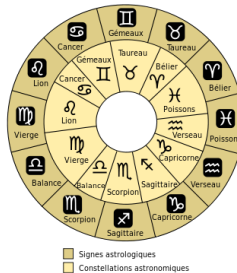
Dans le livre il y a 100 épisodes qui racontent les aventures d'Hermès. L'auteure est Marielle Szac. Le livre parle de la mythologie grecque. Dedans, on parle d'Hermès qui est le personnage principal. Il y a de l'aventure, de la joie, de la tristesse et du mystère. Il y a tous les dieux et déesses de la mythologie grecque.

Résumé d'Hermès :

Hermès cherche à tout savoir car il est très curieux et pour y arriver il est allé voir les trois moires (elles savent tout) pour voir le présent, le passé, le futur. Hermès est le messager des dieux et déesse de l'Olympe. Zeus, lui a donné une paire de sandalettes et un casque volant pour qu'il puisse se déplacer plus rapidement.



Horoscope



Poisson : A chaque fois que vous toucherez l'eau vous vous transformerez en sirène

Capricorne : Dès que vous verrez un livre qui parlera de licornes vous en deviendrez une.

Vierge : Dès que vous verrez un animal , vous deviendrez un ange à tout jamais.

Sagittaire : Vous allez être transporté dans un monde féerique et magique!

Cancer : Vous pourrez voir vos ancêtres prochainement.

Lion : Vous pourrez devenir un lion quand vous le voudrez.

Scorpion : Vous deviendrez minuscule et rapide comme un scorpion quand vous taperez dans les mains.

Gémeaux : Vous pourrez devenir invisible.

Verseau : Vous pourrez vous multiplier.

Taureau : Vous allez être fort et musclé comme un taureau.

Bélier : Vous pourrez vous faire apparaître des cornes si quelqu'un vous embête.

Balance : Vous serez aussi léger qu'une plume et voler dans les airs quand vous le voudrez.

Lucile, Yasmine, Maloé, Drake et Maëlyss

Avengers



Avengers, qu'est-ce que c'est Avengers? Avengers est un film d'action. C'est un film réalisé par Joss Whedon. Ce film a été filmé au Québec et est sorti le 25 avril 2012. Le film a été filmé pour divertir les amateurs d'action et de comédie. Le personnage Iron Man est Downey.Jr, Capitaine América est Chris Evans, Thor est Chris Hemsworth, Hulk est Marc Ruffalo, Black Widow est Cate Shortland. Le film parle de deux mondes qui se battent pour le Tesseract. Le Tesseract est un cube cosmique. Nick Fury, le chef des avengers, est Samuel L.Jackson.

Cleverly Tshamala, Anathilde Pilotto, Chakib Alla

Le yoga



Le yoga est d'origine indienne. Il y a plus de 5000 ans que le yoga existe. C'est un sport génial pour se relaxer. Nous pouvons mettre de la musique. L'avantage c'est que nous pouvons le faire n'importe où : à l'école, chez nous ou dans une salle de danse.

Dans le yoga il existe plusieurs postures.

On va vous présenter la posture de l'aigle.

Étape 1: nous devons mettre les deux mains en l'air,

Étape 2: croisez vos bras,

Étape 3: Prendre les deux petits doigts puis les croiser

Maintenant la posture du kangourou.

Étape 1 : Il faut se mettre accroupi d'une façon agréable,

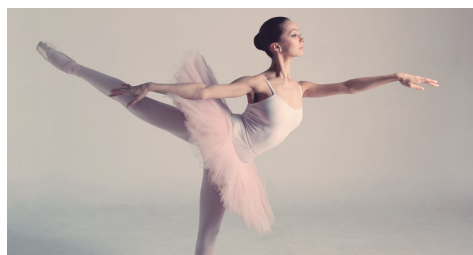
Étape 2 : on inspire et on saute en l'air,

Étape 3 : on revient au sol accroupi puis le refaire plusieurs fois.

Le yoga peut se faire avec plusieurs personnes !

Malak ,Maria-Isabel et Liam CM1/CM2

La danse classique



La danse classique, également connue sous le nom de ballet, est un genre de danse qui rassemble plusieurs techniques et mouvements spécifiques et gracieux, en outre, le ballet est le nom qui permet de faire allusion à la pièce musicale composée pour être interprétée par le biais de la danse. La manière de danser à l'origine de la danse classique est née à l'époque de la renaissance.

A n'importe quel âge, les enfants peuvent prendre des cours d'initiation des 4-5 ans , ces cours leur apprennent à bouger en musique et à danser en groupe, ce n'est pas encore de la danse classique. Les véritables cours de danse classique commencent à 8 ans

Haysha – Renuska – Imane Cherbi - Mariam-Ko

Quoi de neuf dans le monde ?

Les gestes barrières

Pour nous protéger de la Covid-19 il faut appliquer les gestes barrières. (La covid 19 est le virus qui touche le monde entier.)

1) Les masques

Pour mettre un masque on met les élastiques derrière les oreilles.

Puis il faut ajuster le masque sur le menton et le nez.

Le masque sert à beaucoup de choses : ne pas mettre nos microbes sur les autres et il empêche d'éternuer et de tousser sur les autres.

2) Laver les mains

Il faut se laver les mains avec du savon et de l'eau en rentrant de l'école et surtout avant de manger.

3) La distance

On doit respecter 2m de distance partout pour ne pas toucher les autres.

Et aussi pas de câlins et de bisous !!! (pour Noël 6 adultes max à table).

Ensemble respectons les gestes barrières.



Tsilavo, Abdoulaye et Rogan CM1/CM2

Quoi de neuf dans Chelles ?

Le marché de Noël



Cette année, il n'y aura pas le marché de Noël à cause de la crise sanitaire. Au marché de Noël pour les enfants, il y a une patinoire, une descente en luge, des barbes à papa et des pommes d'amour. Il y a aussi une parade. Pour les adultes, il y a du vin chaud et du nougat etc ... Tous les ans, tout le monde s'amuse, parents comme enfants, nous nous amusons comme des fous. On adore le marché de Noël car il y a beaucoup de choses pour les enfants. Le maire nous donnera un petit cadeau car il n'y aura pas le marché de Noël.

Lynn Prieu ,Ali osman Odabasi, Yanis Ferrand, Emmanuel Ebah ,Martin Morichon

La minute santé.

Le tabac

Origine

La culture du tabac trouve son origine en Amérique, il y a plus de 500 ans. Lorsque Christophe Colomb rencontre les Amérindiens, ceux-ci pour se soigner roulent des feuilles de tabac jusqu'à obtenir une sorte de grand cigare qu'ils appellent « tabaco »

Actuellement, il y a des champs de tabac en Suisse plus précisément au Jura.

Le tabagisme

Le tabagisme est à l'origine de multiples maladies. En moyenne, un fumeur régulier sur deux meurt de son tabagisme. Le seul moyen de se protéger est l'arrêt du tabac.

Imane B – Alicia – Marie -Louise - Naim

Le panda

Nous vous présentons les pandas.

Le pays natal des pandas est la Chine.

Les pandas ont différentes couleurs : noir et blanc ou roux.

Les pandas mangent de tout ils sont omnivores , ils se nourrissent à la fois de chair et de végétaux.

Leur poids est de 130 kg.

Les pandas décèdent vers 20 ans.

La vie du panda c'est manger et dormir .



Shade - Jessim - Giulann - Mohammed

Les monstres de la mythologie grecque

Bonjour aujourd'hui nous allons vous présenter quelques monstres de la mythologie grecque :

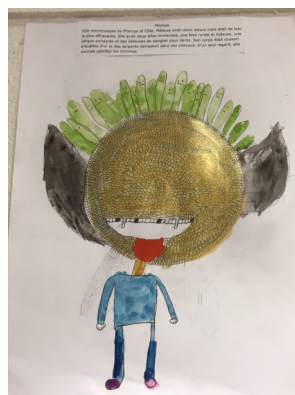
Le Minotaure: le Minotaure a une tête de taureau et un corps d'humain avec deux cornes. Son vrai prénom est Astérion. Sa mère est Pasiphaé elle est l'épouse du roi Minos.

Il a été enfermé dans un labyrinthe par le roi Minos.

Il a trois demi-frères : Glaucus, Androgée et Deucalion. Le Minotaure a aussi trois demi-sœurs Ariane, Phèdre et Acalte. Tous les neuf ans, Égée, roi d'Athènes, donne sept garçons et sept filles au Minotaure qui se nourrira de chair humaine.

Le phénix: Le phénix est un animal extraordinaire. Il peut guérir les blessures grâce à ses larmes. Et peut prendre feu et renaître grâce à la cendre, on dit qu'il renaît de ses cendres. Le phénix est d'une couleur rouge, orange, jaune et doré sur son bec.

Méduse: Méduse n'est pas une méduse. Attention! Méduse est une femme avec des cheveux en serpent. Elle a aussi des défenses de sangliers et un corps rempli d'écailles d'or. D'un seul regard elle peut pétrifier quelqu'un (pétrifier veut dire qu'on est transformé en statue).



Méduse dessinée par Mayna

Il existe pleins d'autres monstres de la mythologie grecque comme : la Chimère, les Centaures, le Sphinx, Cerbère, les Satires, etc...

Au revoir, on espère que notre article vous a plu.

Daphné, Éléna et Clara CM1/CM2

Le 6 qui prend

Nous, les CM1 B, on joue au 6 qui prend aux ateliers.

Nous faisons les ateliers le vendredi. Le but du 6 qui prend est de ne pas avoir trop de têtes de taureaux. Il y a quatre colonnes de cartes. Quelqu'un distribue 7 cartes à tous les joueurs. Il faut mettre des cartes plus grandes que celle d'avant. Nous jouons au 6 qui prend parce que ça nous fait réfléchir et ça nous distrait.



Kloé, Médoni, Favour

Animal crossing

Bonjour on va vous présenter Animal Crossing et horizon.

Ce jeu vidéo est sorti en novembre 2005, on peut jouer avec ses amis, sa famille et à partir de 3 ans. Le but du jeu est de créer une belle île. Animal Crossing est une série de jeux vidéos de simulation de vie développée par Nintendo dans laquelle le joueur emménage dans un village habité par des animaux.

Au début on a trois animaux, le joueur incarne un enfant, désigné comme « villageois » ou « villageoise », qui emménage dans un village. On doit donc créer un personnage. On peut personnaliser sa maison, on peut l'agrandir en ayant une certaine somme d'argent. On peut nager dans la mer, on peut se faire piquer par les abeilles. Le personnage peut échanger avec les habitants, ramasser des fruits sur les arbres, planter des fleurs, pêcher, attraper des insectes, déterrer des fossiles, etc.

Ahmed – Leylo - Adam – Renuska

Activité manuelle

Comment faire des shuriken?

Il faut prendre une feuille en papier puis faire un carré.

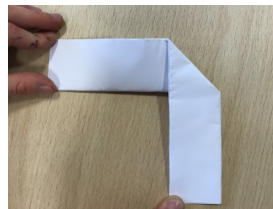
Plier le carré sur lui-même (en deux).

Déplier le carré et ramener les cotés sur le trait du pliage (qui est au milieu)

Prendre un ciseau et découper le carré au milieu (sur le premier trait de pliage).

Plier les deux rectangles faits par le découpage en faisant un plus petit rectangle (d'abord dans la longueur et ensuite dans la largeur).

Déplier la largeur, puis ramener le côté haut sur le pli du milieu (voir photo) et faire la même chose de l'autre côté.



Avec les extrémités faire des triangles, coller les et ça va vous faire la première moitié faire la même chose de l'autre côté.

Glisser la première moitié du shuriken dans l'autre.

Coller les deux extrémités de la deuxième moitié à la première.

Et maintenant vous devez avoir un shuriken.

Hugo et Gabriel CM1/CM2